**Аннотации к рабочим программам ОС «Школа 2100» (2-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Краткая аннотация** |
| Программа «Русский язык. 1-4 классы» | Программа составлена на основе: - требований ФГОС НОО; - примерной программы начального общего образования по русскому языку; - авторской программы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. О.В. Чиндиловой и др. (УМК «Школа 2100») Количество часов в год (всего): 1 класс – 1 четверть - (ступенчатое расписание), 2,3,4 четверть – 5 ч. 86 сдвоенных уроков обучения грамоте (литературное чтение и русский язык) + 15 уроков русского языка, всего 187 часов) и 50 часов русского языка после уроков обучения грамоте. 2 класс - 5 часов в неделю, всего - 170 часов. 3 класс - 5 часов в неделю, всего - 170 часов. 4 класс - 5 часов в неделю, всего – 170 часов. Общий объём учебного времени за 4 года составляет 675 часов. Цель программы: развитие личности ребѐнка средствами предмета « Русский язык», а именно формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково – символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; формирование коммуникативной компетенции. Учебники: 2 класс - Русский язык – учебник для 2 класса ( в 2-х частях). Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. – М: « Баласс»;. Учебники: 3 класс - Русский язык – учебник для 3 класса ( в 2-х частях). Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. – М: « Баласс»;. Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. .Комиссарова Л.Ю. – М: «Баласс». 4 класс - Русский язык – учебник для 4 класса ( в 2-х частях). Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. – М: «Баласс»;  |
| Программа «Математика. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы ОС «Школа 2000» Петерсон Л.Г. Количество часов, отведенных на изучение математики в 1—4 классах, составляет 540 ч: 132ч. - 1 класс; по 136 ч. - 2, 3 и 4 классы. Главная цель программы – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с математикой: -формирование у учащихся основ умения учиться; -развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; -создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. Учебник: Л.Г. Петерсон. Математика. Учебник: 1- 4 класс (в 3 частях). |
| Программа «Литературное чтение. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы ОС «Школа 2100» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Количество часов: в 1 классе уроки проводятся с середины 3 четверти по 4 часа в неделю (45 часов), во 2 классе – по 4 часа в неделю (132 часа), в 3 классе - по 4 часа в неделю (132 часа), в 4 классе – по 3 часа в неделю, 102ч). Цель программы – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приѐмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Учебники: книги для чтения серии «Свободный ум»: 1 класс - Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Капельки солнца»; 2 класс - Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» в 2-х частях; 3 класс - Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В одном счастливом детстве» в 2-х частях; 4 класс - Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «В океане света» в 2-х частях. |
| Программа «Окружающий мир. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру «Школа 2100». Авторы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. Количество часов: объѐм учебного времени за год в 1-ом классе составляет 58 часов, 2-4 классы - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Объѐм учебного времени за 4 года составляет 276 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определѐн по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей. Цель данного курса – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Задачи изучения окружающего мира на ступени начального общего образования: - формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей; - развитие умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты; - развитие умения понимать и познавать окружающий мир, т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач; - формирование навыков соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Учебники: •Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир «Я и мир вокруг» - учебник для 1 класса в 2-х частях. М.: Баласс •Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир» - рабочая тетрадь для 1 класса к учебнику «Окружающий мир» М.: Баласс •Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. •Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир «Наша планета Земля» - учебник для 2 класса в 2-х частях. М.: Баласс •Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир» - рабочая тетрадь для 2 класса к учебнику «Окружающий мир» М.: Баласс •Вахрушев А.А. •Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. «Окружающий мир» «Обитатели Земли», «Моѐ Отечество» - учебник для 3 класса в 2-х частях. М.: Баласс •Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. - рабочая тетрадь для 3 класса к учебнику «Обитатели Земли», «Моѐ Отечество» в 2-х частях М.: Баласс •Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. - учебник для 4 класса в 2-х частях. М.: Баласс •Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. - рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» «Человек и природа», «Человек и человечество» - для 4 класса в 2-х частях. М.: Баласс • Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.  |
| Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы» | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями примерной программы федерального образовательного государственного стандарта общего образования и на основе программы «Изобразительное искусство» образовательной системы « Школа 2100», разработанной авторами О.А. Куревиной, Е.Д. Ковалевской. Количество часов: в соответствии с базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. В первых классах в сентябре-октябре соблюдается ступенчатый режим обучения, поэтому общий объѐм учебного времени в 1 классе составляет 32 часов. Во 2-4 классах объѐм учебного времени составляет по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю). Общий объѐм учебного времени за 4 года составляет 134 часа. Основные цели курса: - воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; - воспитание в детях эстетического чувства; - получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте; - развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства; - развитие воображения и зрительной памяти; - освоение элементарной художественной грамотности и основных приѐмов изобразительной деятельности; - воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах; - развитие и практическое применение полученных знаний и умений.  |
| Программа «Технология. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы по технологии, разработанной О.А. Куревиной, Е.А.Лутцевой. Курс «Технология» является составной частью образовательной системы «Школа 2100». Количество часов: общее количество часов, отведенное на изучение технологии в 1—4 классах, составляет 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребѐнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.  |
| Программа «Физическая культура. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов» (В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.; Просвещение 2012) и примерной программы по физической культуре в рамках федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (Москва «Просвещение» 2010 г). Цель программы: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Количество часов: 1кл.-99ч. (2,3,4кл.- 3 часа в неделю, по 102 ч в год). |
| Программа «Английский язык. 4 класс» |  Рабочая программа учебного курса  «Английский язык» для 4 класса составлена  на основе- федерального государственного образовательного стандарта нового поколения,      - авторской программы  по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов»  – Обнинск.: Титул,  2012 г.- УМК  «Enjoy English 4». Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы  развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования. |
| Программа «Английский язык. 2-3 классы» | Рабочая программа составлена на основе примерной Программы по иностранным языкам (М.: Просвещение, 2010) и Программы «Английский язык. 2-4 классы» автора М.В. Вербицкой (Москва: Вентана-Граф, 2013).Данная программа ориентирована на УМК под ред. М.В. Вербицкой (Москва: Вентана-Граф, 2013).Основной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. |
| Программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» | Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой завершѐнную предметную линию для начальной школы, которая реализует модуль «Основы светской этики». Программа рассчитана на 1 год обучения, включает 35 часов (1 раз в неделю). В основу рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов положена авторская программа, разработанная Д.Д.Даниловым, которая обеспечена учебником (Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И.Кремлева. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»: Учебник для 4 класса», – Москва: Издательство « БАЛАСС», 2013. - 78с). Для данного учебного модуля цели сформулированы следующим образом: - понимать и объяснять значение понятий, на которых основаны общечеловеческие правила поведения и культура народов России: духовность и культура, ценности и идеалы, мораль и нравственность, добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, справедливость и милосердие, счастье и смысл жизни, семейные и народные традиции, религиозные и светские правила, этика и этикет; - определять своѐ отношение к происходящему в мире, опираясь на общечеловеческие правила поведения и традиции культуры народов России: оценивать свои и чужие поступки, совершать выбор; - самостоятельно постоянно пополнять свои познания в области социального поведения и духовно- нравственных ценностей (из художественных, публицистических и иных литературных источников). |
| Программа «Музыка» | Рабочая программа составлена для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, на основе авторской  программы Безбородовой Л.А., **Алиев** Ю.Б«Музыка», утвержденной МО РФ.**Цель**массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников*— наиболее полноотражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных учреждений общегообразования. Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах). |
| Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики – М.: ДрофаКураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: ПросвещениеБеглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение | **Цель*учебного курса ОРКСЭ*:** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**Задачи*учебного курса ОРКСЭ* :**1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**Общая характеристика курса**Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики ,  по месту в учебном плане, и по содержанию  дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», знакомит с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России.Это происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция». Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии, «многоединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.  Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». |

**Аннотации к рабочим программам ОС «Школа России» (1 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Программа «Русский язык. 1-4 классы» | Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего  образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённым в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.**Целями изучения предмета** «Русский язык» в начальной школе являются:- **ознакомление**учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- **формирование** коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; - **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; - **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; - **воспитание** эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. |
| Программа «Литературное чтение. 1-4 классы» | Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего  образования по литературному чтению, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённым в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы авторов Л.Ф. Климановой,  В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.***Цели рабочей программы:**** овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова,
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
 |
| Программа «Математика. 1-4 классы» | Рабочая программа по математике для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); -с рабочей программой математика 1- 4 класс (М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М. Просвещение 2012) ФГОС.      -Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:-Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.-О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познанияспособствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.Основными**целями** начального обучения математике являются:* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
 |
| Программа «Окружающий мир. 1-4 классы» | Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального общего  образования по окружающему миру, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённым в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014.**Цель**рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. |
| Программа «Технология. 1-4 классы» | Программа разработана на основе Примерной программой начального общего образования по технологии, рекомендованной  Министерством образования  и науки РФ /М.: Просвещение, 2008г., авторской  программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой  «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2013./ и в соответствии  с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010.**Цель**изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы» | Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на  основе авторской программы  «Изобразительное искусство» (Неменский Б.М, Неменская Л.А., Горячева Н.А., Питерских А.С.),2011,  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009,  Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами.**Цель**учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| Программа «Физическая культура. 1-4 классы» | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов» (В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.; Просвещение 2012) и примерной программы по физической культуре в рамках федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (Москва «Просвещение» 2010 г). Цель программы: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Количество часов: 1кл.-99ч. (2,3,4кл.- 3 часа в неделю, по 102 ч в год). |