|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   ***РЕКОМЕНДАЦИИ******РОДИТЕЛЯМ!***     **Деструктивное поведение – это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды,** направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим. В подростковом возрастеосновным критерием нормативного развития личности выступает успешность социализации, важной особенностью деструкции является социально-психологическая дезадаптация, вызванная рядом условий. К таким условиям можно отнести складывающиеся взаимоотношения со сверстниками,               |    психологическая среда в семье и в учебном заведении.  Особенности подростков склонных к деструктивному поведению  Чаще всего подростки совершают деструктивные действия в отношении сверстников или других лиц, себя, а также материальных вещей. Это характеризуется как нарушение норм, правил, личной безопасности, то есть подростки, применяют в основном агрессию в отношении этих лиц, себя и вещей.  Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое  |  негативное отношение общества и является серьезным барьером в установлении конструктивных контактов между личностью и её окружением. В возрасте с 11 до 15 лет ребёнок наиболее подвержен формированию поведения деструктивной направленности. Подростковый возраст –это переходный этап между детством и взрослостью, то есть период в развитии человека. В современном обществе, у подрастающего поколения произошли серьезные изменения, в частности, наблюдается деформация ценностной ориентации.  ***МБОУ СОШ №7*** ***города Невинномысска***  ***Рекомендации родителям***  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_2.png *Разработала Т.И. Азизова* *2020 г.*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***РЕКОМЕНДАЦИИ******ПСИХОЛОГА******ВЫПУСНИКУ ПО ПОДГОТОВКЕ*** ***К ГИА.***1. Подготовка в течение года; 2. Подготовь место для занятий: убери все лишнее, удобно расположи необходимые принадлежности; 3. Чередуй занятия и отдых: 40 минут –занятий,  10 минут – перерыв; 4. Составь план занятий, что именно будешь сегодня изучать;              |     5. Начни с самого трудного, а если трудно совсем, то начни с самого интересного и приятного; 6. Не думай, что не справишься, а наоборот, мысленно рисуй себе картину успеха; https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_1.jpeg   7. Выполняй как можно больше тестов; 8. Оставь один день перед экзаменом на повторение планов ответов, особенно самых трудных; 9. Потренируйся в четком написании печатных букв;  |   10. Не спиши сразу вписывать правильный ответ, еще раз перечитай задание до конца, убеждая, тем самым, себя в верном выборе.  11.Это поможет избежать досадной ошибки. ***Желаем успехов!***  ***МБОУ СОШ №7*** ***города Невинномысска*** ***Психологические***  ***рекомендации*** ***при подготовке к Государственной итоговой***  ***аттестации*** https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_2.png *Разработала педагог-психолог* *Т.И. Азизова* *2020 г.* |