Г. Невинномысск

МБОУ гимназия № 9

Сценарий урока по теме: «Свет в нашей жизни»

Дата проведения урока: 15.12.2015 г.

Урок разработала и провела учитель начальной школы Матвиенко Анастасия Александровна

Цель урока:

Способствовать формированию целостного мировоззрения учащихся,

осознания единства и целостности окружающего мира, возможности его

познаваемости и объяснимости на основе изучения темы «Свет в нашей

жизни».

Задачи урока:

− показать учащимся как можно ориентироваться в системе взглядов о свете;

− научиться строить логические рассуждения о свете, источниках света и

световых явлениях, что будет содействовать повышению энергетической, экономической, экологической грамотности обучающихся;

− научиться вырабатывать стратегию собственного поведения, совершен- ствования поступков, нацеленных на энергосбережение.

**Ход урока.**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебное королевство. Отгадайте загадки, и вы узнаете, кто и что там живет.

- Что за чудо, что за ящик?

Сам певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино.

*(Телевизор.)*

- Провели под потолок

Удивительный шнурок.

Привинтили пузырек –

Загорелся огонек.

*(Лампочка.)*

- Через реки, через горы

Слышим музыку и говор.

Нам услышать их помог

Этот чудо-сундучок.

 *(Радиоприемник.)*

- Я вдыхаю много пыли,

Чтобы вы здоровы были.

*(Пылесос.)*

- Благодаря чему работают эти приборы?

*(Электрический ток.)*

А теперь отгадайте загадку и скажите, как зовут Королеву?

А сейчас послушайте загадку,

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это... *(Электричество.)*

**Учитель:** Молодцы!

**Учитель:** Знаете ли вы, какую роль играет электричество в нашей жизни?

**Учитель:** что оно нам дает?

**Учитель:** Оно дает нам свет, тепло, приводит в движение разные механизмы, которые делают труд человека легче.

Молодцы!

- электричество - это наш друг, с которым появляется много возможностей. Но при этом - это и страшная сила, которую стоит уважать.

Сегодня 15 декабря 2015 года наш урок мы посвящаем энергии света и тема урока «Свет в нашей жизни».

 Когда-то давным-давно, люди жили без электричества. Они вставали с восходом солнца, ложились на закате, пищу готовили на костре.

Наверное, это хорошо, сидеть вечером, в кругу семьи у костра, и слушать, как потрескивают дрова, чувствовать, как идет тепло от костра.

 Но сейчас все намного проще: можно включить плитку и приготовить пищу, можно включить телевизор или магнитофон и посмотреть интересную передачу или послушать музыку. Можно поиграть в интересные игры на компьютере. Еще лучше - пообщаться с близкими людьми, которые находятся очень далеко, через интернет. Когда дома холодно, мы включаем обогреватель, и тут же становится тепло и уютно.

- А как вы считаете, что свет значит в нашей жизни?

*(ответы детей)*

**Учитель:**

На минутку задумайтесь, дети,
Что была бы за жизнь на планете,
Если б раз… И не стало вдруг света!
Даже страшно подумать об этом!
Если б солнечный свет вдруг бы взял и пропал,
Мир бы сразу угрюмым и чёрным весь стал,
Тьма покрыла бы всё на планете….
Даже звёзды с луною не светят…
Солнце, звёзды (запомните это!)
Называют естественными источниками света.
А подумайте, как же деревья, цветы?
Потускнеет планета без их красоты!
Но ведь солнце свой свет только днём дарит нам,
Как же людям всем жить по ночам, вечерам?
Над вопросом: «Как можно продлить свету век?»
Размышлял, много думал, мудрил человек.
После долгих стараний величественно
Человек вводит в жизнь электричество!
И шагает прогресс до сих пор по планете,
В окнах тысячи маленьких лампочек светят!
Без труда все мы можем и ночью читать,
Если светом искусственным ночь освещать.
Но, чтоб множить энергоресурсов количество,
Берегите, друзья, электричество!

**Учитель:** Ребята, а как мы можем с вами сберечь электричество? Что нам для этого нужно сделать?

*Ответы детей*

**Учитель:** При обращении с электроприборами нужно строго выполнять правила безопасности (нарушение этих правил может стать причиной несчастных случаев):

1. Ни в коем случае нельзя касаться оголенных проводов, по которым идет электрический ток.
2. Нельзя проверять наличие электрического тока в приборах или проводах пальцами. Чтобы не повредить изоляции и чтобы не было коротких замыканий (вспышек пламени), нельзя защемлять провода дверями, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях. Нужно следить за тем, чтобы электрические провода не соприкасались с батареями отопления, трубами водопровода, с телефонными и радиотрансляционными проводами.
3. Нельзя позволять детям играть у розеток, втыкать в них шпильки, булавки, дергать провода, так как это может привести к поражению током.
4. Нельзя вешать одежду и другие вещи на выключатели, ролики и провода, так как провода могут оборваться. Коснувшись один другого, они вызовут пожар.
5. Опасно включать и выключать электрические лампочки, а также бытовые приборы мокрыми руками. Заменять перегоревшие лампочки нужно при отключенном выключателе.
6. Категорически запрещается пользоваться бытовыми электроприборами, по корпусу которых проходит ток (прибор «кусается»). Штепсельную вилку при включении и выключении приборов нужно брать за пластмассовую колодку, а не за провод.
7. Приборы, в которых кипятят воду, готовят пищу (электрочайники, кастрюли), нельзя включать в сеть пустыми. Их нужно наполнить водой не меньше чем на одну треть. Когда наливают воду в чайник или кастрюлю, они должны быть обязательно выключены.
8. Нужно следить также и за тем, чтобы шнуры, снятые с приборов, не оставались присоединенными к штепсельной розетке, потому что при случайном прикосновении к ним возможно поражение током.
9. Включать и выключать любой электробытовой прибор нужно одной рукой, желательно правой, не касаясь при этом водопроводных, газовых и отопительных труб.
10. Чтобы избежать пожара, бытовые электроприборы нужно устанавливать на специальных подставках (керамических, металлических или из асбеста) и на безопасном расстоянии от легко загорающихся предметов (занавесей, портьер, скатертей).
11. Нельзя оставлять включенные электроприборы без надзора или поручать наблюдать за ними детям. Это может привести к пожару.

**Учитель:** А сейчас мы приступаем к практической части нашего урока. Ваша задача – выбрать одно правило и нарисовать к нему рисунок.

Практическая работа – дети рисуют рисунки, потом учителем организуется

выставка рисунков

**Учитель:** подводит итоги урока. «Что вы узнали нового для себя на нашем уроке?» Дети дают ответы.

 **Учитель:** Замечательно, а я вам говорю спасибо за урок.