**Ожидаемые результаты по классам**

**(ООО ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Результаты, ожидаемые  в 9 классе) | Результаты, ожидаемые в 5-6 классах | Результаты, ожидаемые  в 7-8 классах |
| **Регулятивные УУД** |
| Выпускник научится: целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; | Умение ставить цель работы в паре, группе, применять правила работы в парах в совместной учебной деятельности. | Умение самостоятельно формулировать цели личной и групповой работы |
| самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; | Умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого. | Понимание и умение анализировать условия более сложной задачи |
| планировать пути достижения целей; | Умение планировать пути и выбирать средства достижения поставленной цели с помощью взрослого | Частичнаясамостоятельность при планировании путей достижения цели и выборе средств |
| Устанавливать целевые приоритеты; | Умение выделять главное | Самостоятельное выделение главного и второстепенного |
| самостоятельно контролировать своё время и управлять им; | Умение планировать время под руководством взрослых | Опыт самостоятельного распределения времени |
| принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; | Умение договариваться при решении локальных учебных задач | Умение сотрудничать и учитывать разные точки зрения |
| осуществлятьконстатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; | Умение проверять свою работу по образцу и приобретение опыт самооценки этого умения наоснове применения эталона.Осуществление актуального контроля на уровне произвольного внимания большинством учащихся (за исключением детей, имеющих заболевания) | Умение контролировать правильность выполнения работы на основе разных приемов контроля и самоконтроля |
| адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; | Первичные навыки самоконтроля процесса деятельности и ее результатов | Более осознанные навыки контроля |
| основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. | Умение делать частные предположения, первичные гипотезы | Умение формулировать предположения, гипотезы, делать боле сложные предположения (прогнозы) |
| *Выпускник получит возможность научиться:*самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;построению жизненных планов во временной перспективе;при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;выделять альтернативныеспособы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;основам саморегуляции эмоциональных состояний;прилагать волевые усилия ипреодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. | Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.Применение знаний основкоммуникативнойрефлексии.Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.Приобрести навык работы в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. | Умение корректировать свое поведениеУмение давать оценку своим действиям и действиям другихУмение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимуювзаимопомощь.Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.• Приобрести навык работы в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. |
| *Выпускник получит возможность научиться:** *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

*продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех* участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологическойи диалогической формами речи  | *умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;**умение планировать пути достижения целей с помощью взрослого, учитывать условия и средства их достижения в коллективных формах работы (групповой, парной);**предлагать различные варианты решения проблемы (до 3 - 4);**большинство детей научатся осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;**овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности с помощью взрослого.**понимать необходимость приложения волевых усилий для достижения цели;**понимать причину и суть затруднений, возникающих при выполнении пробного действия в**ходе решения учебной задачи и самостоятельно искать выход из затруднения.* | *Самостоятельно находить решение проблемы**Осознанно использовать формы учебного**сотрудничества с другими людьми**Овладеют приемами оценки и самооценки**Будут уметь оценивать явления с учетом разных точек зрения**Анализировать собственные затруднения и**самостоятельно искать пути решения* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **результаты, ожидаемые** **в 9 классе** | **Результаты, ожидаемые**  **в 5-6 классах** | **Результаты, ожидаемые** **в 7-8 классах** |
| **Коммуникативные УУД** |
| Выпускник научится:учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициямиПартнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничествас партнёром;осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; | * Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
* Применение знаний основ коммуникативной рефлексии.
* Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
* Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
* Приобрести навык работы в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и
 | Умение задавать более сложные вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.• Приобрести навык работы в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать |

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Выпускники овладеют  | Основами предметных знаний ФГОС в предметных областях: филология(русский язык, литература, иностранный язык), математика, информатика , история, обществознание, естествознание (география, биология, физика, химия), изобразительное искусство (Изо, музвка), технология, ОБЖ, физическая культура на базовом уровне с тебованиями ФГОС, с повышенным уровнем в соответствии с учебным планом гимназии |
| *Выпускники получат возможность овладеть* | Постановки учебной цели, саморегуляции и самостоятельной деятельности, проектными и исследовательскими умениями при изучении школьных предметов (учебные проекты) |

**Преемственность в формировании и развитии УУД на разных ступенях образования представлена в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная школа** | **Основная школа** |
| Основа умения учиться:Личностные - позиция ученика, мотивация обучения, познавательный интересПознавательные - умение выделять главное, логические операции (мыслительные действия)Регулятивные - умение понимать смысл учебной задачи, контролировать свои действия, сверять с образцомКоммуникативные - умение вступать во взаимодействие с взрослыми и сверстниками, соблюдать правила общения | Самостоятельность в обучении:Познавательные - общемыслительные действия (выделение главного, выделение признаков, обобщение, сравнение, классификация, аналогия (перенос), преобразование объектов)Регулятивные (рефлексивные) - умение анализировать смыслы, формулировать цели, совершать выбор, давать оценку, контролировать соответствие цели, осуществлять коррекцию своих действий)Коммуникативные - сформированность речевой деятельности и речевого поведения |