**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 9 города Невинномысска  
Ставропольского края**

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программам углубленного изучения русского языка, истории, математики, физики и дополнительного образования по программам художественно - эстетической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально - педагогической, естественнонаучной, научно- технической направленностей. Образовательный процесс организован для 3-х ступеней образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее (полное) общее образование. Основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта исходя из образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие всесторонне развитие личности и её воспитание.

**1.1. Юридический адрес:**

357112 Ставропольский край, г.Невинномысск , ул. Чайковского, д.2А

**1.2. Фактический адрес;**

357112 Ставропольский край, г.Невинномысск , ул. Чайковского, д.2А

Телефон (8 86554)7-12-27 факс 7 -12-27 е- mail: gimnazya9.nev@yandex.ru

**1.3. Учредители** (название организации/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации города Невинномысска

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч.предшествующие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые  образовательные  программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок  окончания  действия |
| Начальное общее образование | 26П02 0000561 | 20 мая 2016 г. | бессрочно |
| Основное общее образование | 26П02 0000561 | 20 мая 2016 г. | бессрочно |
| Среднее (полное) общее образование | 26П02 0000561 | 20 мая 2016 г. | бессрочно |

**Свидетельство об аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, номер | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 2602 № 0000263 | 28 апреля 2015 г | 28 апреля 2027 г. |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) Сверкунова Ольга Александровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сошникова Ольга Вальтеровна, заместитель директора по УВР.

Рыбальченко Инна Геннадьевна, заместитель директора по УВР.

Берестова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР.

Маркин Евгений Павлович, заместитель директора по УВР.

Меркулова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР

Макеева Вера Ивановна, заместитель директора по АХР.

**РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1.Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** | **Всего по ОУ** |
| Количество обучающихся | 324 | 346 | 98 | 768 |
| Общее количество классов | 13 | 14 | 4 | 31 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся | **0/0** | **5/134** | **2/50** | **7/184** |
| Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** |
| Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** |

**1.2. Структура классов (статус класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Структура классов |
| Начальное общее образование | 1а, 1б, 1в, 1г  2а, 2б, 2в,  3а, 3б, 3в,  4а, 4б, 4в |
| Основное общее образование | 5а, 5б, 5в;  6а, 6б, 6в 6с- спортивный;  7а, 7б;  8а, 9а- углубленное изучение математики и физики;  8б, 9б – углубленное изучение русского языка, обществознания  9в – углубленное изучение химии, биологии |
| Среднее (полное)  общее  образование | 10 а -углубленное изучение математики и физики; |

1.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся | 0/0 |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся | 0/0 |

**1.4.Временные характеристики образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное)  общее  образование |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 5дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (35 - 45 мин.) | 35минут (1 классы)  40 минут (2-4 классы) | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин) | 10 минут;  20 минут | 10 минут;  20 минут | 10 минут;  20 минут |

1.5.Альтернативные формы освоения образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное)  общее  образование | Всего по ОУ |
| семейного образования | 1 | 1 | 1 | 3 |
| экстерната | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивидуальному учебному плану | 4 | 1 | 0 | 5 |
| дистанционного  образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| индивидуальное обучение на дому | 4 | 1 | 0 | 5 |
| итого |  |  |  |  |

**Раздел II Качество подготовки выпускников**

**4класс**

Результаты качества обучения обучающихся 4 класса за последние 3 года следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | |
|  | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| русский язык | 100 | 60,3 | 100 | 51 | 100 | 67 |
| литературное чтение | 100 | 83 | 100 | 82 | 100 | 92 |
| иностранный язык (англ.) | 100 | 57,3 | 100 | 65 | 100 | 74 |
| математика | 100 | 74 | 100 | 51 | 100 | 69 |
| окружающий мир | 100 | 78,3 | 100 | 77 | 100 | 81 |
| изобразительное  искусство | 100 | 99,07 | 100 | 99 | 100 | 99 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Анализ показывает, что качество образования стабильное за 3 года. Обучающиеся начальной школы все освоили образовательные программы по предметам. Учителями систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся по всем предметам с целью осуществления личностно-­ориентированного подхода к обучающимся. Хороший методический уровень педагогов, своевременное прохождение курсовой переподготовки, постоянное внимание администрации к уровню обученности положительно влияют на качество знаний.

**Основное общее образование**

ГИА - 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | средний балл (по 5-балльной шкале) | | % качества | | % общей успеваемости | |
| ОУ | краевой | ОУ | краевой | ОУ | краевой |
| Русский язык | 3,88 |  | 62 |  | 100 |  |
| Математика | 3,36 |  | 31 |  | 99 |  |
| Биология | 2,79 |  | 63 |  | 65 |  |
| Физика | 3,07 |  | 14 |  | 86 |  |
| Химия | 3,22 |  | 33 |  | 78 |  |
| История | 4 |  | 100 |  | 100 |  |
| Биология | 2,79 |  | 9 |  | 47 |  |
| Обществознание | 3,32 |  | 36 |  | 96 |  |
| Г еография | 2,86 |  | 21 |  | 47 |  |
| Литература | 2 |  | 0 |  | 100 |  |
| Информатика | 3,63 |  | 63 |  | 100 |  |
| Английский  язык | 2,71 |  | 0 |  | 71 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ГИА 2018

**Среднее общее образование.**

Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями. Результаты ЕГЭ 2019 в гимназии по истории и выше, чем в городе. По физике и обществознанию на уровне городских. Хуже результаты по русскому языку, литературе, английскому языку, математике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | средний балл | | % качества | | % общей успеваемости | |
| ОУ | краевой | ОУ | краевой | ОУ | краевой |
| Русский язык | 4,1 |  | 78,7 |  | 98,4 |  |
| Математика | 3,3 |  | 24,6 |  | 100 |  |
| Биология | 3,33 |  | 29,4 |  | 94,1 |  |
| Физика | 3,71 |  | 42,9 |  | 85,7 |  |
| Химия | 4 |  | 100 |  | 100 |  |
| История | 3,7 |  | 33,3 |  | 100 |  |
| Обществознание | 3,94 |  | 66,7 |  | 100 |  |
| География | 3,02 |  | 72,7 |  | 100 |  |
| Информатика | 3,4 |  | 29,4 |  | 94,1 |  |
| Английский язык | 3,4 |  | 42,9 |  | 100 |  |
| ГИА 2019 | | | | | | |
| предмет | средний балл балльной шкале) | | % качества | | % общей успеваемости | |
| ОУ | краевой | ОУ | краевой | ОУ | краевой |
| Русский язык | 3,93 |  | 64 |  | 100 |  |
| Литература | 4 |  | 100 |  | 100 |  |
| Математика | 3,7 |  | 50 |  | 100 |  |
| Биология | 3,6 |  | 50 |  | 100 |  |
| Физика | 3,8 |  | 44 |  | 100 |  |
| Химия | 3,5 |  | 35 |  | 100 |  |
| История | 3 |  | 0 |  | 100 |  |
| Обществознание | 3,6 |  | 55 |  | 100 |  |
| География | 3,7 |  | 58 |  | 100 |  |
| Информатика | 3,72 |  | 53 |  | 100 |  |
| Английский язык | 4 |  | 67 |  | 100 |  |

Анализ результатов ОГЭ-2019 показывает, что результаты по английскому языку, обществознанию, информатике, географии, физике повысился в сравнении с 2018 годом. Анализ за три года показывает, что результаты по русскому языку и математике ГИА, а также предметов по выбору в 2017-2019 стабильные и в целом соответствует значения таких же показателей по краю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний бал ОУ | Средний бал краевой | Средний бал городские ОУ |
| русский язык | 70,4 | 62,8 | 65,3 |
| математика | 49,0 | 39,9 | 42,0 |
| история | 55,0 | 43,3 | 44,2 |
| физика | 51,0 | 42,2 | 43,7 |
| химия | 67,0 | 53,8 | 55,6 |
| Английский язык | 48,0 | 54,0 | 55,1 |
| Испанский язык | - | 43,3 | 44,3 |
| Немецкий язык | - | 36,7 | 39,4 |
| Французский язык | - | 49,2 | 53,4 |
| биология | 63,0 | 52,9 | 55,6 |
| география | 52,0 | 52,0 | 52,7 |
| информатика и ИКТ | 59,0 | 52,4 | 54,5 |
| обществознание | 58,0 | 50,7 | 52,3 |
| литература | 44,0 | 49,2 | 48,9 |

ЕГЭ - 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | средний балл ОУ | средний балл краевой | средний балл городские ОУ |
| русский язык | 71,8 |  |  |
| математика | 56 |  |  |
| история | 64 |  |  |
| физика | 51,1 |  |  |
| химия | 47,5 |  |  |
| Английский язык | 59 |  |  |
| биология | 48,6 |  |  |
| география | 48 |  |  |
| информатика и ИКТ | 66 |  |  |
| обществознание | 53,3 |  |  |
| литература | 54,5 |  |  |

ЕГЭ - 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | средний балл ОУ | средний балл краевой | средний балл городские ОУ |
| русский язык | 62,65 | 69,59 | 69,93 |
| математика | 49,44 | 52,45 | 57,17 |
| история | 64 | 51,34 | 51,69 |
| физика | 47,7 | 54,15 | 56,64 |
| химия | 53 | 56,78 | 60,67 |
| Английский язык | 32 | 70,0 | 67,58 |
| биология | 31,9 | 52,67 | 49,88 |
| география | 63,3 | 57,50 | 59,22 |
| информатика и ИКТ | 55,5 | 60,10 | 66,96 |
| обществознание | 45,64 | 53,61 | 53,45 |
| литература | - | 62,95 | 61,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | |
| усп- ть | кач- во | усп- ть | кач-во | усп- ть | кач- во |
| 9 класс | 100 | 26 | 100 | 26 | 98 | 30 |
| 11 класс | 100 | 59 | 100 | 58 | 100 | 57 |

По успеваемости и качеству обученности выпускников 9, 11 классов результаты следующие:

ВЫВОДЫ: результаты МБОУ гимназии №9 ГИА за три года показывают, что гимназия проводит качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации, и поэтому показатели среднего балла учащихся гимназии в основном на уровне краевых.

С целью повышения качества знаний по отдельным предметам на итоговой аттестации регулярно проводятся индивидуальные и групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях, предметные недели для повышения положительной устой

чивой мотивации обучающихся. Дети вовлекаются в различные предметные конкурсы, олимпиады, игры, научно-практические конференции с целью повышения познавательного интереса к изучению школьных дисциплин. В выпускных классах изучающих физику и географию на базовом уровне увеличить количество групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ГИА.

Систематически учителями-предметниками ведется мониторинг качества знаний обучающихся по всем предметам с целью осуществления личностно­ориентированного, дифференцированного подхода к обучающимся и выведения каждого ученика на оптимальный уровень его знаний. Запланированы семинары учителей-предметников на базе гимназии в течение учебного года, посещение уроков коллег в других школах города. Постоянно проводится работа с родителями выпускников через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, направленная на повышение мотивации обучающихся. На педагогическом совете, кафедрах намечен план по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2017- 2018 учебном году.

**Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1.1. Тема:** «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка»

**Цель:** создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Данная цель определила **задачи** на 2018-2019 г:

1. развитие и эффективное использование педагогического потенциала педагогов;

2. повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;

3.использование различных форм (внешних, внутренних) непрерывного образования педагогов;

4. разрешение возникающих проблем в современных условиях развития российского образования;

5. обучение педагогов идеям и технологиям реализации ФГОС в 7 – 9 классах;

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета.

Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы

Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2018-2019 учебном году в гимназии не было молодых специалистов. Из декретного отпуска вышли учителя русского языка и литературы Джамалудинова И.Х. и Пересторонина И.Б. Завучем Сошниковой О.В. с ними проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, анализу структуры, содержания материалов ВПР по русскому языку, критериев оценки, даны практические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР. Кроме того они посетили открытые уроки на методической неделе гимназии и открытые уроки городского конкурса «Учитель года», семинар «ВПР - кладовая знаний». Индивидуальные консультации по их запросам проводила учитель русского языка и литературы Черядина Елена Фёдоровна, имеющая высшую квалификационную категорию.

Ведущая роль в организации самообразования в гимназии принадлежит методической службе. Системная работа по организации самообразования начинается с аналитической работы, то есть с диагностики. Это позволяет выявить как слабые, так и сильные стороны психолого-педагогической и общекультурной готовности педагогов к самообразованию.

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Психолог гимназии Изосимова Ю.С. согласно плану методической работы провела 2 семинара. Первое полугодие: (теоретический) «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе». Второе полугодие: (практический) "Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы".

По результатам анкетирования педагогов проведены семинары: «Проектно-исследовательская деятельность как одна из технологий повышения качества» (в сентябре 2018г. отдельно на кафедрах), «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» и их предупреждение - залог повышения качества образования» (в ноябре 2018г. отдельно на кафедрах), «ВПР- копилка знаний» (общий семинар, на котором присутствовали и педагоги из других школ города, ноябрь 2018, отв. Сошникова О.В.). Круглый стол по теме «Влияние профессионального стандарта педагога на качество образования» не состоялся и перенесён на 2019-2020 уч. год.

Согласно плану мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Невинномысска в рамках сетевого взаимодействия на 2018-2019 учебный год. Из 37 запланированных городских мероприятий 9 (24%) были проведены на базе гимназии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя (полностью) | Предмет, класс | Дата проведения | Форма мероприятия, тема |
|  | Малышева Валентина Леонтьевна | Русский язык,  4 класс | 11 декабря 2018 г.  08.50 | Занятие Морфологический разбор имени существительного |
|  | Мирзоева  Инна Анатольевна | Математика  3 класс | 14 декабря 2018 г.  08.50 | Занятие Решение геометрических задач |
|  | Сошникова Ольга Вальтеровна | Математика, русский язык, окружающий мир (1-4 класс) | 11 января 2019 г.  14.00 | Семинар «ВПР - копилка знаний» |
|  | Шурупина Маргарита Григорьевна | Биология,  5 класс | 16 января 2019 г.  08.50 | Урок. «Грибы.Строение и разнообразие» |
|  | Алавердова Александра Андреевна | Окружающий мир (1-4 класс) | 16 января 2018 г.  08.50 | Занятие «Если хочешь быть здоров» |
|  | Черядина  Елена Фёдоровна | Русский язык,  9 класс | 23 января 2019 г.  08.50 | Урок-консультация по подготовке к ГИА  Написание сочинения |
|  | Кабиненко Наталья Николаевна | Обществознание  11 класс | 14 февраля 2019 г.  14.00 | Семинар подготовке к ГИА |
|  | Потапова  Лилия Васильевна | Математика,  10 А класс | 16 марта 2019 г.  08.50 | Урок «Решение тригонометрических уравнений» |
|  | Холощак  Элла Александровна | Физика,  10 А класс | 20 марта 2019 г.  14.00 | Консультация подготовка к ВПР |
|  | Голотвина Светлана Александровна | Математика,  6 класс | 27 марта 2019 г.  13.00 | Консультация по подготовке к ВПР |
|  | Зайкина  Оксана Николаевна | Математика,  9 класс | 18 апреля 2019 г.  14.00 | Консультация Подготовка к РПР |

Деятельность методических объединений организована по кафедрам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **кафедры** | | | |
| гуманитарного цикла | естественно- научного цикла | спортивно-трудовой направленности | начальных классов |
| Маркин Е.П. | Зайкина О.Н. | Мизюра Е.Н. | Алавердова А.А. |
| * **Основные направления работы** * Работа по общешкольной методической теме с учетом специфики предмета. * Утверждение программ и КТП по предметам. * Выбор УМК, в том числе по профильным учебным предметам. * Рассматривание специальных тем по предметам. * Контроль за выполнением требований к подготовке учащихся по предмету. * Обмен опытом. * Аналитическая  (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью); | | | |

**Обобщен опыт педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Где** | **Форма** | **тема** |
| Алавердова Александра Андреевна | Городской фестиваль «Содружество». | Описание  с презентацией | Работа с текстом как средство формирования УУД на уроках литературного чтения» |
| Савинова Елена Борисовна | Городской фестиваль «Содружество» . | Описание  с презентацией | Проектная деятельность на уроках химии в рамках ФГОС |
| Черядина Елена Фёдоровна | Городской фестиваль «Содружество» | Описание  с презентацией | Возможность использования интерактивных моделей на уроках русского языка и литературы |
| Изосимова Юлия Сергеевна | Городской фестиваль  «Содружество». | Описание  с презентацией | Взаимодействие  педагога-психолога с учащимися «группы риска»  посредством проектно- исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС |
| Непряхина Анастасия Александровна | Городской семинар в рамках подготовки участников конкурса «Учитель года» | Практическое занятие | Урок |
| Непряхина Анастасия Александровна | Городское методическое объединение учителей начальных классов | Описание  с презентацией | Преемственность между дошкольным и школьным образованием |
| Ледовская Галина Георгиевна | Сайт videouroki.net | Описание  с презентацией | Информационный анализ текста |
| Ледовская Галина георгиевна | Сайт [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org), 24.09.2018 | Описание  с презентацией | Урок-игра «Путешествие на планету Информатика» |
| Шурупина Маргарита Григорьевна | Сайт videouroki.net, 02.11.2018 | Описание | Проблемы детского питания |
| Шурупина Маргарита Григорьевна | ЦРП Центр Развития Педагогики-crp.online, 02.11.2018 | сценарий | Конкурс знатоков природы «ЭКО-Эрудит |
| Шкиренок Людмила Григорьевна | Сайт [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org), 22.09.2018 | Технологическая карта | урока географии в 6 классе «Атмосферное давление» |

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.** | **Результат** |
| Курбанова Наталия Вениаминовна | «Учитель года -2018» | II место, призёр |
| Илюхина Марина Николаевна | «Воспитать человека - 2019» | Лауреат |
| Илюхина Марина Николаевна | Городской конкурс профессионального мастерства  Городской конкурс профессионального мастерства  «Мой лучший урок» | участник |
| Ледовская Галина Георгиевна | Городской конкурс «Мой лучший урок» | участник |
| Шкиренок Людмила Григорьевна | Межрегиональный семинар педагогов-руководителей школьных поисковых отрядов, ВДЦ «Орленок» | 5 октября 2018, сертификат участника |
| Шкиренок Людмила Григорьевна | Межокружной семинар поисковых формирований Северо-Кавказского и Южного федеральных округов, г.Грозный | 1 марта 2019, сертификат участника |
| Шкиренок Людмила Григорьевна | Межрегиональный семинар "Деятельность поисковых музеев" г. Суздаль | 9 июня 2019, сертификат участника |
| Берестова Татьяна Анатольевна | Москва. Инновационное развитие. Образование и общество: идеи, задачи, практика в рамках XXIII Всероссийской конференции Первые шаги в науку | Сертификат участника |

Проводимая методическая работа в гимназии способствует участию педагогов к инновационной деятельности. Положительными результатами можно считать:

* мотивация всех членов педагогического коллектива на повышения своего профессионального мастерства подтверждается участием всего педагогического коллектива в экспериментальной деятельности;
* планомерное освоения технологий современного урока подтверждается проведением уроков по развитию дивергентного мышления в рамках эксперимента;
* достаточный уровень образованности, воспитанности и развития школьников, результаты школьников приближены к максимальному уровню;

**РАЗДЕЛ 4. Направления деятельности и задачи, решаемые педагогическим коллективом гимназии в 2018-2019 году**

Основным направлением деятельности гимназии является -- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного ) образования,

* осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства,
* создание условий для обеспечения охраны здоровья.

Учебно-воспитательный процесс направлен на реализацию Основной образовательной программы и программы развития гимназии, профильного обучения, ФГОС:

* применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;
* обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;
* обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;
* использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
* обеспечение психологической поддержки обучающихся;
* изучение и распространение актуального педагогического опыта;
* модернизация классно-урочной системы на началах творчества учителей и обучающихся, использование новых форм, методов и приемов индивидуального обучения и совместной деятельности;
* реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;
* совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.

Для обеспечения условий устойчивого функционирования гимназии продолжена реализация Основной образовательной программы гимназии; продолжено формирование кадровых, образовательных, материально-­технических условий функционирования гимназии.

Задачи

* продолжить работу по совершенствованию обучения с целью обеспечения дальнейшего роста показателя качества знаний;
* своевременно проводить мониторинговые исследования уровня качества знаний, усилить индивидуальную работу с обучающимися;
* продолжить применение диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые лежат в основе работы с портфолио;
* осуществлять качественный контроль согласно плану ВШК на 2017 - 2018 учебный год;
* учитывать соответствие методов, приёмов и форм организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, стиль общения с учащимися, организацию текущего повторения при проведении уроков и занятий неаудиторной занятости для интенсификации учебного процесса;
* использовать современные педагогические технологии, нетрадиционные формы уроков, разнообразные формы, методы и приемы организации учебно­- воспитательного процесса для подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**Организация воспитательной работы гимназии:**

Программа воспитательной работы рассчитана на 2018 – 2022 учебный год. В программу включены все направления воспитательной работы. Приоритетными являются мероприятия по патриотическому воспитанию ( имеется программа), физическому развитию и здоровьесбережению, развитие ученического самоуправления (имеется программа), детской общественной организации республика «РИТС». Работает отряд волонтеров. Программа рассчитана на Сохранение и развитие новых традиций гимназии : тематические линейки, Первый звонок, Последний звонок, Праздник «За честь города и гимназии», линейка «Помним, чтим, гордимся», посвященная Дню Победы.

- Праздники: День учителя, День матери, Новый год, фестиваль «дружба народов», 23 февраля,8 марта, День защиты детей, Дни здоровья;

- школа актива;

- прием в детское объединение республику «РИТС»;

- день рождения гимназии;

- день Дублера (самоуправления);

- конкурс «Лидер»;

- выборы президента ученического самоуправления;

- фестиваль инсценированной военной песни.

- участие в творческих конкурсах, сочинениях, спортивных соревнованиях, массовых играх разного направления;

- мероприятия по здоровьесбережению;

- участие в конкурсах разных уровней;

- встречи с ветеранами - интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и др.

- разовые мероприятия, посвященные датам календаря. А также запланировано ряд мероприятий по повышению уровня воспитанности, духовно – нравственного воспитания, дорожной азбуки, основам безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений, реализации городской программы «Человек, гражданин, патриот».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2018 – 2019 уч. году:

- заместитель директора по воспитательной работе Меркулова Татьяна Ивановна;

- социальные педагоги Кузичкина Елена Викторовна и Цекапибзова Фатима Руслановна;

- психолог Изосимова Юлия Сергеевна;

- руководитель ОБЖ Сыромятников Владимир Юрьевич;

- педагоги дополнительного образования;

- учителя физической культуры;

- классные руководители.

Методическое обеспечение воспитательного процесса:

- раздаточный материал с рекомендациями для классного руководителя и

педагога дополнительного образования;

- организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов;

- знакомство с литературой и новыми технологиями воспитания .

В гимназии с 1997 года работает детское общественное объединение республика «РИТС» - республика по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В детском объединении имеется Президент и президентский совет. В этом учебном году в октябре 2017 г. на пост Президента претендовали 3 человека, но на выборах одержал победу Калмыков Алексей учащийся 9 В класса, который останется на 3 года. Ребята самостоятельно собирают совет, рассматривают и обсуждают запланированные дела, назначают ответственных и решают поставленные вопросы. Организуют и проводят запланированные мероприятия, участвуют в городских мероприятиях по плану города. В гимназии три человека являются членами РСМ – Калмыков Алексей, Богдаш Дарья, Захарченко Вероника. Любимым конкурсом для ребят в гимназии является конкурс «Лидер», который проводится в гимназии в декабре. С желанием участвуют в городском конкурсе «Лидер», а в этом году в городском конкурсе участвовал Калмыков Алексей - не вышел в призеры, но выглядел достойно. Любимое дело – это подготовка и проведение «Школы актива» с младшими ребятами, день самоуправления в этом году прошел на высоком уровне. Второй год в гимназии работает поисковый отряд "Патриот" , который в этом году присоединился к Всероссийской патриотической акции "Дорога к обелиску". Ребята побывали на территории поселка РЭС, где в годы войны дислоцировался 458 батальон аэродромного обслуживания, а в 1943 году 828 БАО. Здесь, на правом берегу р.Кубань, есть братская могила, где похоронены воины, служившие в этих батальонах. Ребята не только убрали территорию и покрасили обелиск погибшим воинам, но и наметили план работы по восстановлению новых имен погибших воинов. Архивный поиск помог ребятам установить имена еще двух воинов 458 БАО, которые погибли 4 августа 1942 года. Работа отряда в этом направлении только начата и будет продолжена. В ноябре 2018 г. ребята вместе с руководителем Шкиренок Л.Г. были участниками Всероссийского слета поисковых отрядов, который проходил в «Орленке». 4 человека в этом году стали участниками всероссийской профильной смены в п. Сукко г. Анапы

**Волонтерское движение**

В 2017-2018 учебном году было создано волонтёрское движение «СЕРДЦЕ ДОБРА» с целью воспитания гражданственности,  как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения  является  педагог-психолог Изосимова Юлия Сергеевна и имело свое продолжение 2018 -2019 учебном году.

В состав волонтёрской группы входит 15 обучающихся  7-11 классов.

. В копилке волонтеров гимназии достаточно много проведенных мероприятий.

Цель:

-развитие волонтёрского движения в школе;

-формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

- профилактика вредных привычек, наркомании.

- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья.

- внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.

- привлечение новых единомышленников к участию в добровольческой деятельности.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении  мероприятий.

**10.09.2018 - Краевая волонтёрская акция «Соберем ребёнка в школу!»**

В МБОУ гимназии №9 прошла краевая волонтёрская акция «Соберем ребёнка в школу!», в ходе которой были задействованы 15 волонтёров отряда «Сердце Добра», а также неравнодушные гимназисты.

Ученики весьма положительно отнеслись к этой акции и активно приносили канцтовары в пункт приема, организованный в кабинете психолога (руководителя волонтёрского отряда).

С их помощью были собраны канцелярские товары: тетради, карандаши, ручки, линейки и др. и переданы учащимся начальной школы, в частности первоклассникам, для которых гимназия впервые распахнула двери.

**25.09.2018 - Международный день мира**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА — отмечается 21 сентября с 2002 года. Был учреждён на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 года).

Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день.

И по традиции волонтёрский отряд гимназии «Сердце Добра» решил отметить этот день, начав его с приветственного слова и раздачи голубей мира учащимся, родителям и педагогам.

«Волонтёрская инициатива вот уже второй год радует родительскую общественность и педколлектив гимназии, привлекая в наши ряды юных последователей добрых дел!»

**13.10.2018 - Массовое восхождение на Невинскую гору**

13 октября 2018 года состоялось массовое восхождение на Невинскую гору, посвященное 193-й годовщине со дня основания города Невинномысска. Нашу гимназию представлял отряд волонтёров под руководством Изосимовой Ю. С.

С вершины горы открывается красивый вид на Невинномысск и его окрестности. На севере можно увидеть самую высокую гору Ставропольской равнины – Стрижамент, а на юго-востоке при хорошей ясной погоде даже виднеется Эльбрус – отец всех кавказских гор.

Помимо шикарного вида на раскинувшийся внизу Невинномысск, можно обратить внимание на установленный в 2001 году большой православный поклонный крест. Высотой 10 метров и весом в 4 тонны, он был открыт в ознаменовании 2000-летия Рождества Христова и тысячелетней годовщины Крещения Руси.

Именно на Рыцевой поляне (названа в честь казака по фамилии Рыцев, погибшего в Кавказской войне в битве с горцами) у креста наши гимназисты-волонтёры, гордо назвав свою команду «Победители», заняли почетное III место в туристско-развлекательных соревнованиях «Курс молодого бойца».

**25.11.2018 - НЕДЕЛЯ БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ!**

С 19 по 24 ноября 2018 в гимназии объявлена неделя без сквернословия. В честь этого 22 числа волонтёры нашей гимназии провели день толерантности и уважения друг к другу. Этот день посвящён принятию и пониманию богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

При входе в школу учащихся, родителей и педагогов встречали символом толерантности – журавликом, сделанным своими руками из бумаги, даря хорошее настроение и заряд бодрости на весь день.

**20.12.2018 - МАСТЕРСКАЯ ПОДАРКОВ ДЕДУШКИ МОРОЗА**

С 15 по 25 декабря 2018 года от Управления образования администрации города Невинномысска стартовала благотворительная акция «Мастерская подарков Дедушки Мороза», которая заключается в создании сундучка вязаных подарков, сделанных своими руками для детских домов.

Учащиеся и педагоги гимназии позитивно восприняли данную идею и активно претворяют ее в жизнь, и на данный момент сундучок уже наполовину полн.

**22.12.2018 - Волонтёры гимназии наряжали одну из новогодних ёлок**

В субботу 22 декабря волонтёры гимназии наряжали одну из новогодних ёлок на площади 50 лет Октября. Мероприятие прошло весело и задорно, цвет украшений нашей хвойной красавицы был красный и золотой, ребята постарались на славу, подарив частичку праздника нашему городу!

**01.02.2019 - Акция по ПДД «Внимание! Дети на дороге!»**

01 февраля 2019 г. в нашем городе проводилась акция по ПДД «Внимание! Дети на дороге!». От гимназии в городской акции принимал участие отряд волонтеров под руководством Изосимовой Ю.С. Вдоль дороги у ДКХ дети стояли с плакатами и лозунгами, призывая внимание автомобилистов к тому, чтобы были внимательны и пропускали пешеходов.

**06.05.2019 - Акция «Утро Победы», посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

2 мая 2019 года волонтёры гимназии приняли активное участие в акции «Утро Победы», посвященной Победе в ВОВ 1941-1945 гг.

В ходе мероприятия была представлена концертная программа с организацией «Солдатского привала» ТОС № 1 на базе МБУК «ГДК им. Горького».

На входе ветеранам и труженикам тыла ребята прикрепляли георгиевскую ленточку – символ Победы и провожали в зал, где были накрыты столы с солдатской кашей и другими угощениями.

**17.05.2019 - 17 мая Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»**

17 мая в гимназии прошла Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», организованная по инициативе Фонда социально-культурных инициатив, при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа.

Целью Всероссийской акции является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование у обучающихся образовательных организаций навыков здоровьесбережения, а также ассертивного стиля поведения, обеспечивающих снижение риска инфицирования ВИЧ.

В рамках Всероссийской акции было организовано мероприятие для учащихся 10-11 классов с представителем молодежного волонтерского отряда «Сердце Добра» Шадыкиной Викторией под руководством педагога-психолога гимназии Изосимовой Ю. С.

Проанализировав работу волонтёрского отряда за 2018-2019 год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и многое другое.

**Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»**

В рамках реализации программы 3 года ( 2019) «Оружие славных русских Побед», посвящен 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова были проведены классные часы: «М.Т. Калашников - жизнь и деятельность», соревнования по стрельбе среди 7-8 классов . Участвовали в городской военно-спортивной игре «Штурм», Участие военно – спортивной игре «Зарница», военно-полевых сборах, военно – спортивной игре «Я- патриот», в конкурсе – эссе «письмо Президенту» . Провели Единый урок истории «Государственные символы России». Приняли участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления, Участвовали во всех городских мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Великой Победы. Проводили тематические беседы, посвященные празднованию Дня народного единства. 6 человек вступили в ряды юнармии .Стали призерами (2-е место) городского конкурса "А, ну-ка, парни!", стали победителями городских юнармейских соревнований и участниками краевых - руководитель Сыромятников В.Ю. Проведена встреча - театрализованное представление с героями России.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  конкурса, фестиваля | Дата проведения (месяц) | Результативность | | |
| Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| Городской уровень | | | | | |
| 1 | Конкурс «Перетягивание каната» в рамках 1 муниципальной юнармейской игры по военно – прикладным видам спорта | Март 2019 | 12 | 12 | 0 |
| 2 | Конкурс 1 муниципальной юнармейской игры по военно – прикладным видам спорта | Март 2019 | 12 | 0 | 12 |
| 3 | Конкурс «Плавание » в рамках 1 муниципальной юнармейской игры по военно – прикладным видам спорта | Март 2019 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | Конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» в рамках 1 муниципальной юнармейской игры по военно – прикладным видам спорта | Март 2019 | 12 | 12 | 0 |
| 5 | «А, ну-ка, парни!» | Февраль 2019 г. | 7 | 7 | 0 |
| 6 | Детскому телефону доверия – достойную рекламу | Декабрь 2018 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Медведи на велосипеде | Сентябрь 2018 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | «Этот удивительный мир» - изобразительное искусство | Февраль 2019 | 4 | 3 | 0 |
| 9 | Зеленый мир | Март 2019 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | Конкурс по начально – техническому моделированию | Март 2019 | 5 | 0 | 5 |
| 11 | Мы против коррупции | Ноябрь 2018 | 4 | 1 | 0 |
| 12 | Научно – практическая конференция | Октябрь 2018 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Лидерский формат | Декабрь 2018 г. | 6 | 0 | 0 |
| 14 | Интеллектуальный краеведческий марафон, посвященный созданию станицы Невинномысской | Октябрь 2018 | 6 | 1 | 0 |
| 15 | Туристско – развлекательные соревнования Соревнования | Октябрь 2018 | 6 | 6 | 0 |
| 16 | Лидер – 2019 | Март 2019 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Смотр- конкурс музеев | Декабрь 2018 | 12 | 0 | 0 |
| 18 | «Молодежный разгуляй», в рамках народного гуляния «Широкая масленица» | Март 2019 | 15 | 0 | 0 |
| 19 | Квест – игра, посвященная дню защитника Отечества | Февраль 2019 | 6 | 0 | 0 |
| 20 | Фестиваль патриотической песни | Май 2019 | 12 | 0 | 0 |
| 21 | Лесная академия | Апрель 2019 | 2 | 0 | 0 |
| 22 | Смотр – конкурс «Почетных караулов» | Апрель 2019 | 29 | 0 | 0 |
| 23 | «Живи театр – восьмое чудо света» | Март 2019 | 12 | 0 | 0 |
| 24 | Городская школа актива | Октябрь 2019 | 3 | 0 | 0 |
| Краевой уровень | | | | | |
| 1 | Конкурс в рамках юнармейской игры по военно – прикладным видам спорта | апрель 2019 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | Акция «Ветеран моей семьи» | Декабрь 2018 |  |  |  |
| 3 | Ритмы 45 –й параллели | Январь 2019 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | Солдатский конверт | Февраль 2019 | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Фестиваль детского творчества «Шар-папье» | Декабрь 2018 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Шар-папье» и акция «Бусы России» | Декабрь 2018 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Всероссийский слет школьных поисковых отрядов | Октябрь 2018 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Конкурс для детей и молодежи «На взлете» Вокальное творчество | Январь 2019 | 1 | 0 | 1 |
|  | Международный уровень | | | | |
| 1 | Международный конкурс Шоу – талантов | Февраль 2019 | 1 | 0 | 1 |

**Информация о количестве победителей и призёров ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников краевого уровня | Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня | Количество призёров  Всероссийской олимпиады школьников краевого уровня | Количество призёров  Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня |
| 2016-2017 | 1 | 6 | 0 | 25 |
| 2017-2018 | 0 | 8 | 2 | 17 |
| 2018-2019 | 0 | 3 | 1 | 16 |

**Раздел 5 Основные показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2018-2019 | |
|  | (чел.) | (%) |
| **Обучалось** ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.) | *735* | *100* |
| а) начальный уровень (чел.) | *294* | *40* |
| б) основной уровень (чел.) | *362* | *49* |
| в) средний уровень (чел.) | *79* | *11* |
| **Переведены в следующий класс УСЛОВНО** ВСЕГО (чел. / %)\* | *20* | *2,7* |
| а) начальный уровень (чел. /%) | *1* | *0* |
| б) основной уровень (чел. / %) | *19* | *5,2* |
| в) средний уровень (чел. / %) | *0* | *0* |
| **Не допущены к сдаче ГИА** ВСЕГО (чел. / %) | *0* | *0* |
| а) учащихся 9-х классов (чел. / %) | *0* | *0* |
| б) учащихся 11-х классов (чел. / %) | *0* | *0* |
| **Получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | *102* | *100* |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) | *71* | *93* |
| б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %) | *5* | *7* |
| в) о среднем общем образовании (чел. / %) | *24* | *92* |
| г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %) | *2* | *8* |
| **Не получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | *0* | *0* |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку | *0* | *0* |
| б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку | *0* | *0* |
| **Окончили школу** |  |  |
| а) с медалью федерального уровня (чел. / %) | *2* | *8* |
| б) с золотой медалью СК (чел. / %) | *0* | *0* |
| в) с серебряной медалью СК (чел. / %) | *0* | *0* |
| **Отличников** ВСЕГО (чел. / %) | *48* | *7* |
| а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%) | *25* | *9* |
| б) основной уровень (чел. / %) | *14* | *4* |
| в) средний уровень (чел. / %) | *9* | *11* |
| **Качество обучения** |  |  |
| а) начальный уровень (**2-4** кл.) (%) | *131* | *58* |
| б) основной уровень (%) | *173* | *48* |
| в) средний уровень (%) | *33* | *42* |
| **Обученность** |  |  |
| а) начальный уровень (%) | *290* | *99* |
| б) основной уровень (%) | *344* | *95* |
| в) средний уровень (%) | *79* | *100* |
| **Качество обучения по школе** (%) | *337* | *46* |
| **Обученность по школе** (%) | *713* | *97* |