Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры спортивно – трудового цикла  протокол № 1  от «26» августа 2016 г.  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н. Мизюра/ | Согласовано:  Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_ О.В. Сошникова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Утверждено приказом директора МБОУ гимназии №9  от «30» августа 2016 г.  № 218 приложение № 133  О. А. Сверкуновой |

Рабочая учебная программа

**по технологии (мальчики)**

**5-а и 5-б класс** 2016-2017 учебный год

Количество часов - 68

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК: Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т

Технология. Технический труд. Учебник для учащихся 5 класса под ред. Симоненко В.Д.

М. Вентана – Граф 2013 год

Программу составил:

**Ермоленко Юрий Васильевич**, высшая квалификационная категория,

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) среднего общего образования и обеспечена УМК:** Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.

Технология. Технический труд . Учебник для учащихся 5 класса / Под ред. Симоненко В.Д.

М. Вентана-Граф 2013г

**Учебно-тематический план для 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | К-во ч | Из них количество часов практических | Примечание |
| 1 | Сельскохозяйственный труд (осенние и весенние работы) | 16 ч | 16 |  |
| 2 | Технология создания изделий из древесины. Основы машиноведения | 34 ч | 30 |  |
| 3 | Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения | 10 ч | 8 |  |
| 4 | Выполнение творческих проектов | 8 ч | 8 |  |
|  | итого | 68 ч | 62 |  |

**I. Планируемые предметные результаты**

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» в 5-м классе являются формирование следующих знаний и умений.

**Выпускник 5 касса научится:**

\*находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

\*читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

\*выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

\*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;

определять основные параметры качества детали: форма и размеры каждой элементарной поверхности: уметь осуществлять их контроль;

\*владеть технологией выпиливания лобзиком;

\*выполнять основные правила безопасной работы.

\*применять умение работы на сверлильном станке;

\*производить сборку изделий на клею, гвоздях и шурупах;

**Выпускник 5 класса получит возможность научиться:**

\*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

\*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;

\* рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены;

\* читать и применять простейшие чертежи и технологические карты;

\* изготавливать простейшие изделия;

\* производить качественную сборку деревянных изделий;

\* работать с ручными инструментами;

\* выполнять декоративную отделку деталей из древесины и металла

\* овладеть безопасными приёмами труда с различными ручными инструментами для обработки древесины и металла, при работе на сверлильном и токарном станках;

\* овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области деревообработки и металлообработки;

\* овладеть элементарными умениями по чтению и составлению эскизов и чертежей;

\* овладеть необходимыми знаниями и умениями при выполнении творческих проектов.

1. **Содержание тем учебного предмета «технология»**

***Проведение осенних сельхозяйственных работ (8 часов)***

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при проведении сельхозработ. Ремонт и наладка сельхозинвентаря. Удаление с участка сухих веток и травы. Вынос мусора с территории участка. Перекапывание и рыхление почвы. Подготовка пришкольного участка к осенне –зимнему периоду.

***Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (34 часа)***

Оборудование рабочего места. Древесина – природный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий. Разметка заготовок. Пиление древесины. Строгание. Сверление. Сборка изделий. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Окрашивание и лакирование деталей из древесины.

***Технология создания изделий из металлов (10 часов)***

Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла. Технологическое планирование. Правка заготовок. Разметка заготовок. Приёмы работы с металлом и проволокой. Сверлильный станок. Отделка металлических изделий.

***Проведение весенних сельскохозяйственных работ (8 часов)***

Инструктаж по охране труда при проведении сельхозработ. Сбор и вынос сухих веток и мусора. Перекапывание земельного участка. Рыхление почвы. Разметка и подготовка к формированию грядок. Рыхление почвы. Формирование грядок. Посадка деревьев. Полив саженцев.

***Выполнение творческих проектов (8 часов)***

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Экономические расчёты.. Работа над изготовлением изделия

***Проведение осенних сельхозяйственных работ (8 часов)***

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при проведении сельхозработ. Ремонт и наладка сельхозинвентаря. Удаление с участка сухих веток и травы. Вынос мусора с территории участка. Перекапывание и рыхление почвы. Подготовка пришкольного участка к осенне –зимнему периоду.

**Основные виды** **учебной деятельности** **на уроках технологии в 5 классе**: изучение нового материала, изучение новых технологий. Поиск, обнаружение и исправление ошибок при разметке и изготовлении заготовок. Освоение навыков работы с ручными инструментами. Поиск информации по технике в учебной и справочной литературе. Выполнение и защита творческих проектов

**Основные формы организации** **учебного занятия:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Описание материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета**

**Учебно-методическое обеспечение**

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.

Технология. Технический труд . Учебник для учащихся 5 класса / Под ред. Симоненко В.Д.

М. Вентана-Граф 2013г

2. Коваленко В.И. Куленёнок В.В.

Объекты труда. 5 класс. Обработка древесины и металла

М. «Просвещение» 1991г.

3. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. Книга для учащихся 5-10 классов средней школы

М. «Просвещение» 1989г.

4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. Автор- составитель Н.А.Пономарёва

Волгоград, 2010г.

**Перечень WEB– сайтов для дополнительного образования**

scooltana.ucoz.ru/2016-2/.../cherchenie\_5\_kl..pdf

zaharovvj.blogspot.com/2016/10/9.html

macpages.me/blog/3744.html

[www.dzschool23.ru/rabochie-programmy5-9](http://www.dzschool23.ru/rabochie-programmy5-9)

**Перечень тем проектов, исследовательских работ по технологии**

Макеты холодного оружия из фанеры

Вешалка

Модели машин, паровозиков, самолётов

Домики

Указки с декоративной отделкой

Разделочные доски

Корабли, парусники, катера

Сувениры из древесины, фанеры, металла

**Календарно – тематическое планирование в 5 –х классах по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата | Тема | Планируемые результаты | | Виды деятельности | Кол  Час |  |
| предметные | метапредметные |
| 1 | 4.10 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при проведении с-х работ. Ремонт и наладка с-х инвентаря | - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  - оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;  - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  - иметь представление о сельском хозяйстве;  - уметь подготавливать инструменты;  -строгое соблюдение правил техники безопасности при работе на пришкольном участке;  - научиться выполнять точение на токарных станках по дереву;  - умение соединять деревянные бруски;  - знание технологических машин;  - создание декоративных изделий из древесины и металла;  - уметь составлять чертежи и технологические карты изделий из древесины и металла;  -умение измерять штангенциркулем;  - рубить и опиливать металл;  - пиление слесарной ножовкой;  - отделка готовых изделий:  - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  . | Личностные УУД:  - проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;  - выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;  - проявление интереса к работе на земле;  Выявить связь между технологией и биологией;  Умение применять теоретические знания в практике;  Регулятивные УУД:  - принятие и сохранение цели учебной деятельности при выполнении практической работы;  - умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблемы с-х;  - умение пошагово контролировать правильность и полноту выполнения работ;  Познавательные УУД:  *Обще-учебные:*  - умение находить и выбирать наиболее эффективный способ выполнения практической работы;  *Логические:*  - построение логической цепи рассуждений при выполнении заданий  Коммуникативные УУД:  - умение учитывать разные мнения и стремление к сотрудничеству при работе в бригадах | - практическая работа  -индивидуальная работа  личностно – развивающая работа  - учебная  индивидуальная  - учебно-познавательная  групповая  - поисковая  познавательная | 2 |  |
| 2 | 11.10 | Удаление с участка сухих растений и травы. Вынос мусора с территории пришкольного участка | 2 |  |
| 3 | 18.10 | Перекапывание и рыхления почвы на пришкольном участке | 2 |  |
| 4 | 25.10 | Подготовка пришкольного участка к осенне- зимнему периоду | 2 |  |
|  |  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 8 часов** |  |  |
| 5 | 6.9 | Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Инструктаж по ТБ в школьных мастерских | 2 |  |
| 6 | 13.9 | Древесина – природный конструкционный материал. | 2 |  |
| 7 | 20.9 | Пиломатериалы и древесные материалы | 2 |  |
| 8 | 27.9 | Графическая документация | 2 |  |
| 9 | 8.11 | Этапы создания изделий из древесины | 2 |  |
| 10 | 15.11 | Разметка заготовок из древесины | 2 |  |
| 11 | 22.11 | Пиление древесины. ПТБ при пилении древесины | 2 |  |
| 12 | 29.11 | Строгание древесины. ПТБ при строгании древесины | 2 |  |
| 13 | 6.12 | . Сверление древесины. ПТБ при ручном сверлении древесины | 2 |  |
| 14 | 13.12 | Соединение деталей гвоздями | 2 |  |
| 15 |  | Соединение деталей шурупами |  |  |
| 16 |  | Склеивание деталей из древесины |  |  |
| 17 |  | Зачистка поверхностей деталей |  |  |
| 18 |  | Выжигание по древесине. ПТБ при выжигании |  |  |
| 19 |  | Выпиливание лобзиком. ПТБ при выпиливании |  |  |
| 20 |  | Лакирование изделий. ПТБ при лакировании и покраске |  |  |
| 21 |  | Понятие о механизме и машине |  |  |
|  |  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 34 часа** |  |  |
| 22 | 20.12 | Рабочее место для ручной обработки металла. ПТБ при ручной обработке металла | 2 |  |
| 23 | 27.12 | Тонколистовой металл и проволока | 2 |  |
| 24 | 10.1 | Изображение деталей из металла. Технологические процессы изготовления изделий из металла |  |  |
| 25 | 17.1 | Разметка тонколистового металла. Основные приёмы резания тонколистового металла. Гибка заготовок из тонколистового металла. ПТЬ при обработке деталей тонколистового металла | - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  - отработать умение получать детали аккуратные и точные;  - владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  - выполнить творческий проект результативно и эффективно;  - защитить творческий проект согласно графика | Взаимопомощь при проектной деятельности;  Разделение практической работы в зависимости от умений и навыков, приобретённых в течение учебного года; |  | 2 |  |
| 26 | 24.1 | Устройство настольного сверлильного станка. Приёмы работы на сверлильном станке. ПТБ при работе на сверлильном станке | 2 |  |
|  |  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 10 часов** |  |  |
| 27 | 4.4 | Проведение весенних с-х работ. Инструктаж по ТБ при проведении сельхоз работ. Сбор и вынос сухих веток и мусора | 2 |  |
| 28 | 11.4 | Перекапывание земельного участка. Рыхление почвы. | 2 |  |
| 29 | 18.4 | Разметка и подготовка к формированию грядок | 2 |  |
| 30 | 25.4 | Рыхление почвы. Формирование грядок. Полив саженцев. | 2 |  |
|  |  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 8 часов** |  |  |
| 31 - 34 | 14.3  2.5 -30.5 | Выполнение творческих проектов по выбранной теме. Изделия из древесины и металла. Игрушки и сувениры. Изделия, выполненные на токарном станке | 8 |  |
|  |  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: 8 часов** |  |  |
|  |  | **ВСЕГО ЗА ГОД: 68 часов** |  |  |